

استمارة التقييم الذاتي لأداء عضو هيئة التدريس

يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة هذا النموذج لتقييم أدائه وذلك لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف لديه ، ولن تستخدم هذه الاستمارة إلا لهذا الغرض فقط.

| معلومات شخصية عن عضو هيئة تدريس | | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------|--|
| الاسم : | الرقم الوظيفي : | | |
| الرتبة الأكاديمية : | تاريخ الحصول على الرتبة : | | |
| الكلية : | القسم : | | |
| تاريخ التعيين : | التخصص العام : | التخصص الدقيق : | |
| التوقيع : | | | |
| العمل الإداري إن وجد : | | | |

المحور الأول : التقييم العام

| أولاً: التدريس الدرجة من (20) تعطى (2) درجة لكل مادة الحد الأعلى (10) درجة لكل فصل | | | | | |
|--|------------|--------|---------|-------------|--------|
| الفصل الدراسي الأول : | | | | | |
| الرقم | اسم المادة | التخصص | المستوى | عدد الساعات | الدرجة |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| المجموع: | | | | | |
| الفصل الدراسي الثاني : | | | | | |
| الرقم | اسم المادة | التخصص | المستوى | عدد الساعات | الدرجة |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| المجموع: | | | | | |
| المجموع النهائي من 20 (مجموع الفصل الاول + الفصل الثاني) | | | | | |

| ثانياً: النشاطات العلمية : الدرجة من (70) | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------|------------|-------------|----------------------|--------|
| أ - الأبحاث والدراسات خلال العام الجامعي 2022/2021 م : تعطى (15) درجة للبحث المنشور في مجلة خارجية محكمة ، تعطى (10) درجة للبحث المنشور في مجلة محلية محكمة ، الحد الأعلى (30) درجة . | | | | | | |
| م | عنوان البحث | اسم المجلة/ الدورية | مكان النشر | تاريخ النشر | العدد اذا كان منشورا | الدرجة |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| المجموع: | | | | | | |
| ب - الكتب المؤلفة والمترجمة المنشورة خلال العام الجامعي 2022/2021م (10) درجات للكتاب المحكم (5) درجات لغير المحكم و(2.5) افضل في كتاب الحد الاعلى (10) درجات | | | | | | |
| م | عنوان الكتاب | اسماء المؤلفين المشاركين | دار النشر | تاريخ النشر | عدد الصفحات | الدرجة |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| المجموع: | | | | | | |
| ج - الاشتراك في المؤتمرات العلمية والندوات والمحاضرات خلال العام الجامعي 2022/2021م (5) درجات للمشاركة في مؤتمر أو ندوة أو إلقاء محاضرة داخلية أو خارجية بحضور مؤتمر أو ندوة أو محاضرة داخلية أو خارجية الحد الأعلى (10) | | | | | | |
| م | عنوان المؤتمر/الورشة/الندوة/المحاضرة | الجهة المنظمة | المكان | التاريخ | الدرجة | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| المجموع: | | | | | | |
| د - المشاركة في النشاطات على مستوى المجتمع المحلي خارج الجامعة (5 درجات لكل نشاط) الحد الأعلى (10) | | | | | | |
| م | نوع النشاط | المكان | التاريخ | الدرجة | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| المجموع: | | | | | | |

هـ. الجوائز وكتب الشكر من جهات خارجية أو داخلية (10 درجات للجائزة 5 درجات لكتاب الشكر) الحد الأعلى (10)

| م | عنوان الجائزة أو موضوع كتاب الشكر | الجهة المانحة | التاريخ | الدرجة |
|--|-----------------------------------|---------------|---------|--------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| المجموع: | | | | |
| المجموع النهائي من (70) مجموع (أ + ب + ج + د + هـ) | | | | |

ثالثاً: المشاركة في اللجان (5) درجات لكل مشاركة الحد الأعلى (10)

| م | اسم اللجنة | الجهة المشكلة لها | صفة العضو | التاريخ | الدرجة |
|-----------------------|------------|-------------------|-----------|---------|--------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| المجموع النهائي من 10 | | | | | |

مجموع الدرجات النهائية للنبود (أولاً + ثانياً + ثالثاً)

المحور الثاني : تقييم الأداء التدريسي

| المجال | م | الأداء | دائماً | غالباً | أحياناً | نادراً | إطلاقاً |
|---------|-----|--|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| التخطيط | 1. | شاركت في توصيف البرنامج الدراسي | | | | | |
| | 2. | قمت بتوصيف مفردات المقررات التي أدرستها | | | | | |
| | 3. | حددت محتوى المقرر ووزعته على عدد الأسابيع والساعات التدريسية | | | | | |
| التفقد | 4. | اهين الطلبة وأثير اهتمامهم ودافعتهم للتعلم | | | | | |
| | 5. | اشجع وأوظف استراتيجيات التفكير في القاعة | | | | | |
| | 6. | استخدم التعزيز والتشجيع اللفظي المتواصل والمستمر لسلوك الجيد | | | | | |
| | 7. | استخدم تقنيات وأنشطة تعليمية متنوعة | | | | | |
| | 8. | استغل وقت المحاضرة بشكل فعال | | | | | |
| | 9. | استخدم طرائق واستراتيجيات تدريس متنوعة قائمة على التعلم النشط | | | | | |
| | 10. | الترزم بالساعات المكتتبية واشجع الطلبة على مراجعتي خلالها | | | | | |
| | 11. | احرص على تغطية المادة العلمية للأهداف والمخرجات | | | | | |
| | 12. | اهتم بجداثة المحتوى العلمي المقدم للطلبة | | | | | |
| | 13. | أراعي شمولية وعمق المحتوى العلمي | | | | | |
| المحتوى | 14. | استخدم في عرض المحتوى اساليب توضيحية وتطبيقية بشكل واضح ومنظم | | | | | |
| | 15. | اعمل على ربط المحتوى بحاجات المجتمع | | | | | |
| | 16. | استخدم اساليب تقييم حديثة ومتنوعة | | | | | |
| التقييم | 17. | احرص على اعطاء تكاليف وواجبات بيتيه باستمرار | | | | | |
| | 18. | اهتم بتصحيح الواجبات والتكاليف واعطاء تغذية راجعة للطلبة على أعمالهم | | | | | |
| | 19. | اناقش نتائج الاختبارات واجابات الطلبة معهم بعد الاختبار | | | | | |
| | 20. | استخدم ملفات الانجاز وصحائف الطلبة عند تقييم طلبتي | | | | | |
| | | المجموع من (100) درجة | | | | | |

التوقيع والتاريخ :